

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок» г. Канска  
(МАДОУ №15)

663614, г. Канск, мкр Северный, д.28  
тел. 8(39161) 3-42-47

ОГРН1022401360816  
ИНН/КПП 2450013042/245001001

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МАДОУ № 15

Протокол № 2 от 21 февраля 2024 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующей МАДОУ № 15 г. Канск

Н.В. Глушкова

Приказ № 026/1-о от 15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №15 «Сибирячок» (краткое наименование МАДОУ № 15)
Руководитель	Глушкова Наталья Владимировна
Адрес организации (юридический/фактический)	663614, Красноярский край, мкр. Северный, д.28
Телефон	8(39161) 3-42-47
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sibir15.lesnikova@yandex.ru">sibir15.lesnikova@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация города Канска
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 9320-л, серия 24ЛО1 № 0002534, от 19.06.2017 г. Приложение к лицензии серия 24ПО1 № 0005741

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №15 «Сибирячок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 320 мест. Общая площадь здания 2364,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 – 19.00

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 года № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателей. Провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов.

Результаты:

- утверждена образовательная программа дошкольного образования Детского сада и введена в действие с 01.09.2023 года;

- скорректирован и утвержден план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели организационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С января 2023 года детский сад посещали 339 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них – 78 детей имеют статус «ребенок с ОВЗ». В дошкольном образовательном учреждении сформировано 14 возрастных групп.

С сентября 2023 года проектная мощность учреждения уменьшилась до 320 человек. Из них – 79 детей имеют статус «ребенок с ОВЗ». В дошкольном образовательном учреждении сформировано 13 возрастных групп (Таблица 1).

Таблица 1

	январь – июнь 2023 года	июль – декабрь 2023 года
<i>группы общеразвивающей направленности:</i>		
первые младшие группы	№ 1,2, 4 – 69 детей	№ 1, 3 - 50 детей
вторые младшие группы	№ 3, 14 – 52 ребенка	№ 12 – 26 детей
средние группы	№ 9 – 25 детей	–
старшая группа	-	–
подготовительные к школе группы	-	–
<i>группы комбинированной направленности:</i>		
2 младшие группы	-	группа № 2 – 25 детей, из них 2 ребенка с ОВЗ (ТНР-1; ЗПР-1)
		группа № 11 – 22 ребенка, из них 7 детей с ОВЗ (ТНР -4; ЗПР- 1; ЛУО -1)
средние группы	группа № 8 - 25 детей, из них - 5 детей с ОВЗ (ТНР)	группа № 6 - 27 детей, из них - 5 детей с ОВЗ (ТНР-2; ЗПР-2; ЛУО -1)
		группа № 13 – 24 ребенка, из них - 6 детей с ОВЗ (ТНР-4; ЗПР-2)
старшие группы	группы № 10, 11 – 52 ребенка, из них 10 детей с ОВЗ (9 ТНР, 1 ЗПР)	группа № 7 - 27 детей, из них - 4 ребенка с ОВЗ (ТНР-4)
		группа № 8 - 27 детей, из них - 5 детей с ОВЗ (ТНР-2; ЗПР-1)
подготовительные к школе группы	группы № 7,12,13 - 78 детей, из них детей с ОВЗ 14 (13 ТНР, 1 НОДА)	группа № 9 - 27 детей, из них - 7 детей с ОВЗ (ТНР-5; ЗПР-2)
		группа № 10 - 27 детей, из них - 6 детей с ОВЗ (ТНР-4; ЗПР-2)
<i>группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения:</i>		
для детей среднего и старшего возраста	№ 6 – 19 детей	группа № 5 – 19 детей: зрение 19.
для детей дошкольного возраста	№ 5 - 19 детей	группа № 4 - 20 детей: зрение – 15; ТНР-2; ЗПР-2; РАС-1

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

В подготовительных к школе группах педагоги планируют образовательную деятельность в соответствии с практическим руководством «Воспитателю о воспитании», разработанное институтом воспитания РАО и направлено на содействие становлению у старших дошкольников первичных представлений о базовых ценностях российского общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

#### Характеристика семей по составу (Таблица 2)

Таблица 2

<i>состав семьи</i>	<i>количество семей</i>	<i>процент от общего количества семей обучающихся</i>
Полная	268	83,7%
Неполная	51	16%
Опекуны	1	0,3%

#### Характеристика семей по составу (Таблица 3)

Таблица 3

<i>количество детей в семье</i>	<i>количество семей</i>	<i>процент от общего количества семей обучающихся</i>
Один ребенок	159	49,7
Два ребенка	103	32,3
Три ребенка и более	58	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное, художественное, техническое, естественно-научное. Источник финансирования: за счет средств краевого бюджета - субсидия бюджету города Канска Красноярского края на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и физических лиц.

Зачисление и движение воспитанников по реализации дополнительных программ осуществляется через информационный сервис «Навигатор». Подробная характеристика – в таблице 4.

#### Количество выборов по дополнительным общеразвивающим программам

Таблица 4

№	Направленность / Наименование программы	ФИО педагога	Возраст, лет	Год, количество выборов		
				январь- июнь 2023	июль- декабрь 2023	всего
<b>1. Социально-педагогическое</b>						
1.1.	Группа адаптации «Малышок»	Железнова Е.Р.	1,5-2	4	2	6
1.2.	«От лепета до первых слов»	Жаворонкова А.С.	1,5-2	24	16	40
1.3.	Игры с кинетическим песком	Лебедева Ю.С Никонова Т.С	2-7	156	179	335
1.4.	«Логопедический массаж»	Жаворонкова А.С.	4-7	14	9	23
1.5.	«Логопедические индивидуальные занятия»	Жаворонкова А.С.	5-7	13	9	22

1.6.	«Шахматная азбука»	Земскова В.С	5-7	27	20	47
1.7.	«АБВГ Дей-ка (обучение грамоте)»	Куклина Т.В	5-7	76	74	150
<b>2. Физкультурно-оздоровительное направление</b>						
2.1.	«Детский фитнес»	Шиголакова Д.С.	2-3	99	94	193
<b>3. Художественное направление</b>						
3.1.	Изостудия «Современные техники рисования»	Таланкова К.И	4-7	47	39	86
3.2.	«Творческая мастерская»	Храмцова С.Н.	5-7	25	21	46
3.3.	«Хореография»	Иванова М.Ж.	3-6	75	63	138
3.4.	«Веселый оркестр»	Галимнасова Ю.А	4-6	28	36	64
<b>4. Техническое направление</b>						
4.1.	«Робототехника»	Туманова В.В.	5-7	33	35	68
4.2.	«ТИКО-конструктор в детском саду»	Шахова Е.Ю	5-7	-	28	28
<b>5. Естественнонаучное направление</b>						
5.1.	«Ментальная арифметика»	Ковалева Т.Е	6-7	36	19	55
Всего выборов				567	644	1211

Анализ родительского опроса показал, что дополнительное образование пользуется спросом у родителей (законных представителей). Для расширения направлений программ, учитывая гендерное воспитание в 2024-2025 учебном году планируется реализация программы «Столярная мастерская». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Также в Детском саду организована кружковая деятельность:

- конструктор «Субого». Посещают 10 дошкольников подготовительных к школе групп (воспитатель Капитонова А.А);
- «Риторика для дошкольника». Посещают 14 дошкольников подготовительных к школе групп (воспитатель Журкина Н.П).

В 2024-2025 учебном году планируется открыть работу кружка «Экспериментальная деятельность».

#### **Здоровье и безопасность. Качество услуг по присмотру и уходу**

Медицинское обслуживание дошкольников осуществляет «Канская городская детская больница» на основании соглашения о сотрудничестве на медицинское обслуживание воспитанников (обучающихся).

Ежегодно в МАДОУ организуется осмотр воспитанников специалистами детской поликлиники. В 2023 учебном году было осмотрено 267 воспитанников с 2 – 6 лет.

Состояние здоровья воспитанников удовлетворительное.

Данные по группам здоровья представлены в таблице 5.

### Распределение по группам здоровья обучающихся

Таблица 5

год	I	II	III	IV	V
2023	77	240	18	-	4

Старшей медицинской сестрой МАДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. В 2023 году пропущено дней по болезни одним ребенком 36. Индекс здоровья составил 19 %.

#### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения в соответствии с Уставом являются: наблюдательный совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников ДОО. Единоличным исполнительным органом является заведующий учреждением.

Органы управления, действующие в Детском саду. Таблица 6.

#### Органы управления МАДОУ №15

Таблица 6

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: - предложения учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в Устав учреждения; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и закрытии его представительства; - предложения учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; - предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; - по представлению руководителя МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; - предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок; - предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

	-предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательной деятельности;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Родительский комитет	Обеспечивает постоянную и систематическую связь Детского сада и родителей, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста, участвует в вопросах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействия по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- проведения разъяснительной и консультативной работы среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>- содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li> <li>- подготовки к новому учебному году;</li> <li>- контроля организации качественного питания детей (совместно с руководством ДОУ);</li> <li>- организации и проведения общих родительских собраний;</li> <li>- согласования локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета;</li> </ul>
Общее собрание работников ДОУ	Реализует общее право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ, Положением о Наблюдательном совете ДОУ. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (иная профсоюзная организация).

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам.

В 2023 году проведена независимая оценка качества образования (НОКО). Детский сад по результатам оценки в рейтинге дошкольных образовательных учреждений занял 1 место. По результатам оценки составлен отчет и план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО от 11.12.2023 года.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень освоения обучающимися ОП ДО анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдение за игровой деятельностью детей, их общением со сверстниками и взрослыми;
- итоговые занятия.

В течение года во всех возрастных группах ДОУ воспитатели проводили педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития детей), связанную с оценкой эффективности педагогических действий. Анализируя результаты диагностических карт, педагоги делают выводы об освоении программы каждым ребенком и группы в целом. Итоговые результаты диагностики освоения ОП ДО анализируются ежегодно в мае.

Результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на май 2023 года представлены в сводной таблице результатов освоения ОП ДО (Таблица 7).

**Сводная таблица результатов освоения ОП ДО  
май 2023 года**

Таблица 7

Образовательная область	Процент освоения
Познавательное развитие	80
Речевое развитие	81
Художественно- эстетическое развитие	86
Физическое развитие	78
Социально-коммуникативное развитие	87
<b>Итого</b>	<b>82</b>
НРК	87
Fanclactic	96,5
STEAM.Основы криптографии	74
STEAM.Основы картографии и астрономии	87
<b>STEAM (итого)</b>	<b>80,5</b>

Анализируя результаты диагностики, видно, что в целом ОП ДО осваивается на достаточно высоком уровне.



Анализ диагностики освоения ОП ДО показывает, что необходимо обратить внимание на создание условий для развития у дошкольников творческого и аналитического мышления, воображения, целеполагания. Для педагогов необходимо запланировать методические мероприятия на повышение компетенции в области проведения наблюдений за деятельностью за детьми и диагностических мероприятий.

В мае 2023 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, и определялась через оценку развития 3 компонентов: волевой, интеллектуальной, личностной сфер. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможность распределения и переключения внимания, темпа и т.д. Всего было обследовано 78 дошкольников 6-7 лет.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 минут.

Между занятиями в рамках непосредственно образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры в центрах активности), так и традиционные (подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 1 сентября 2023 года Детский сад перешел на обучение по программам, обязательным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена

соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся. Вопрос перехода на ФАОП ДО обсуждали на педагогическом совете.

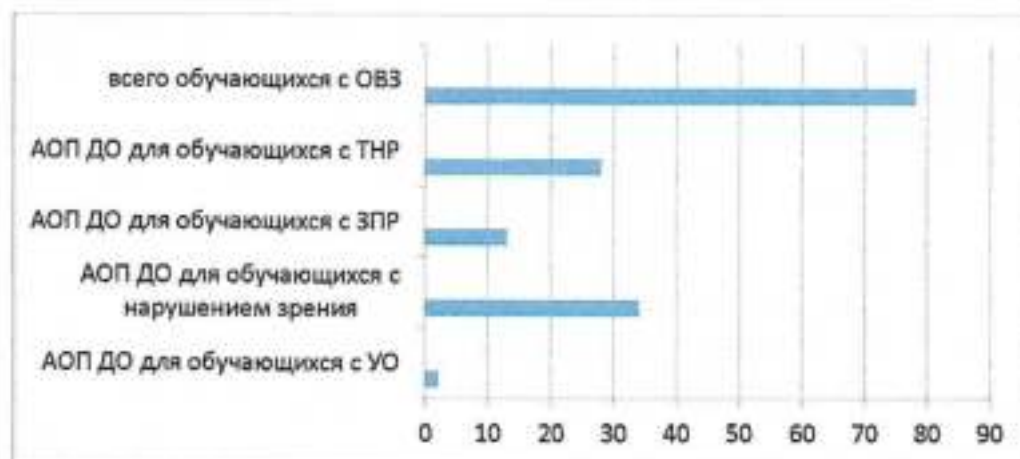
Для организации образовательной деятельности с дошкольниками, разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии обучающихся:

- АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО);
- АОП ДО для детей с задержкой психического развития, разработанная с учетом федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО);

В Детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности с нарушением зрения, в которых реализуется АОП ДО, разработанная с учетом федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП ДО);

Все дети получают лечение в офтальмологическом кабинете детского сада на специальных аппаратах и компьютерах. Результаты медицинской комиссии по выпуску групп компенсирующей направленности показывают стабильный уровень коррекции зрения. Распределение обучающихся с ОВЗ ПО АООП ДО (Диаграмма 1).

Диаграмма 1



Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагогов по направлению «Коррекционная педагогика»;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП ДО;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

В 2023 году по результатам диагностического обследования педагогом-психологом проводилась коррекционно-развивающая работа с дошкольниками по коррекции и развитию высших психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций (исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей). Уделялось внимание развитию речи и мелкой моторики дошкольников. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в течение года посещало 58 дошкольников. Занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием. Выявлена положительная динамика в развитии всех составляющих интеллектуально-познавательного развития у 54 детей.

Коррекционную помощь учителей-логопедов в 2023 году получили: в период с января - май - 54 ребенка; с сентября - декабрь - 85 детей.

15 педагогов активно приняли участие в семинаре «Социокультурная реабилитация и абилитация детей с ОВЗ», в рамках семинара посетили фестиваль «Искусство без границ».

### Мероприятия, направленные на социальную адаптацию

В 2023 году обучающиеся детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях на разных уровнях и направлениях. Результаты участия в таблице 8.

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях

Таблица 8

направление	название	количество детей	результат
Интеллектуальное	городской фестиваль детско-взрослых проектов «Помогаем вместе»	1	победитель
	фестиваль дополнительного образования «Весенний дебют», детский мастер-класс «Таумотроп»	1	
	первенство МАДОУ по быстрым шахматам «Майский дебют»	10	2 победителя, 3 призера
	городской шахматный турнир «Знатоки шахмат» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	1	победитель
	всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон»	1 семья	участник
	всероссийский конкурс детских технических проектов «Малая Родина» АО «ХИЗ» и МАНОУ «Центр доп.образования»	2	призер 3 место
Творческое	городской фольклорный фестиваль детского творчества «Русская зима»	12	
	общегородской конкурс рисунков дошкольников группы компенсирующей направленности «Сибири дружный хоровод»	4	2 победителя
	общегородской творческий конкурс «Алексей Толстой и его Золотой ключик»	8	3 победителя
	краевой театрализованный конкурс команд специализированных детских садов для слепых и слабовидящих детей «Книжкина страна» КГБУК «Красноярская красная спецбиблиотека»	6	благодарственное письмо
	городской вокальный фестиваль «О детстве солнечном споем»	12	Диплом
	участие в концерте в пансионате «Кедр» ко дню пожилого человека	16	
	открытый конкурс «Письмо ветерану»	4	2 победителя
	городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы в ответе за тех, кого	1	участник

	приручили»		
	XX фестиваль детского творчества «Серебристый дождик» среди дошкольных образовательных организация г. Канска	16	диплом участника
	городской конкурс «Эколята – друзья и защитники природы».	6	Открытие конкурса
	конкурс чтецов и рисунков в рамках ГМО воспитателей	5	1 победитель
Социально-личностное	конкурс-выставка поделок уличных елочных игрушек «Новогодняя фантазия» МБУ «ММЦ»	3	1 призёр
	всероссийский молодежный флэшмоб «Голубая лента»	24	Сертификат
	всероссийская акция «Макулатура рулит»	все семьи учреждения	
	экологическая акция «Живи, елочка!»	19	2 победителя
Физическое	городская спартакиада дошкольников «Веселые старты»	10	
	городской фитнес-фестиваль среди ДОО г. Канска	10	3 место

Педагогами групп создавались условия для демонстрации воспитанниками своих достижений, в том числе детей с ОВЗ. Воспитанники принимали участие в творческих конкурсах: интеллектуальных конкурсах: всероссийский конкурс «Человек и Природа». В рамках тематической недели «Хочу все знать» дошкольники представляли свои проекты на детской научно-практической конференции «Я – исследователь!». В течение года неоднократно организовывались выставки рисунков, коллекций, в том числе и индивидуальных, семейных. Дошкольники старшего дошкольного возраста сдавали нормы ГТО.

Традицией детского сада стала организация выставки к различным событиям: «Космос», «Красивые рукавички!» и другие.

Для эффективной организации образовательной деятельности, Детский сад работает во взаимодействии с социальными партнерами:

- *Центр диагностики и коррекции (ЦДК):* консультации, определение программы обучения воспитанникам с ОВЗ МАДОУ № 15;
- *Краевой Центр психолого-медико-социального сопровождения (КЦ ПМСС):* консультативная поддержка «Службы ранней помощи», определение программы обучения воспитанникам с ОВЗ МАДОУ № 15;
- *Канский педагогический колледж:* повышение профессиональной компетентности педагогов, практика студентов колледжа в ДОУ, совместные мероприятия;
- *МАОУ лицей №1, МОУ СОШ №19:* преемственность образовательных систем, совместные мероприятия по ПДД, презентационная площадка детских исследовательских проектов;
- *Городская детская библиотека, детская библиотека им. А. Гайдара:* совместные мероприятия, экскурсии, презентации, участие в проектах;
- *Центр детского технического творчества (ЦДТТ):* совместные проекты, кураторская поддержка программы дополнительного образования «Робототехника»;

- *Центр детского-юношеского туризма и экскурсий*: конкурсы, мастер-классы, реализация программы дополнительного образования «Юные инспекторы движения»;
- *Дом детского творчества*: конкурсы, мастер-классы»;
- *Станция юных натуралистов*: семинары для педагогов, акции;
- *ООО ТРК «Супер-Медиа»*: кураторство детской студии «Сибирячок-ТВ» (консультирование, техническая поддержка), предоставление эфирного времени на канале «Лимон-ТВ».

#### К. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают в Детском саду 69 человек. Педагогический коллектив насчитывает 38 специалистов. Все педагогические работники имеют образование или профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика». Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,4/1
- воспитанник/все сотрудники – 5/1

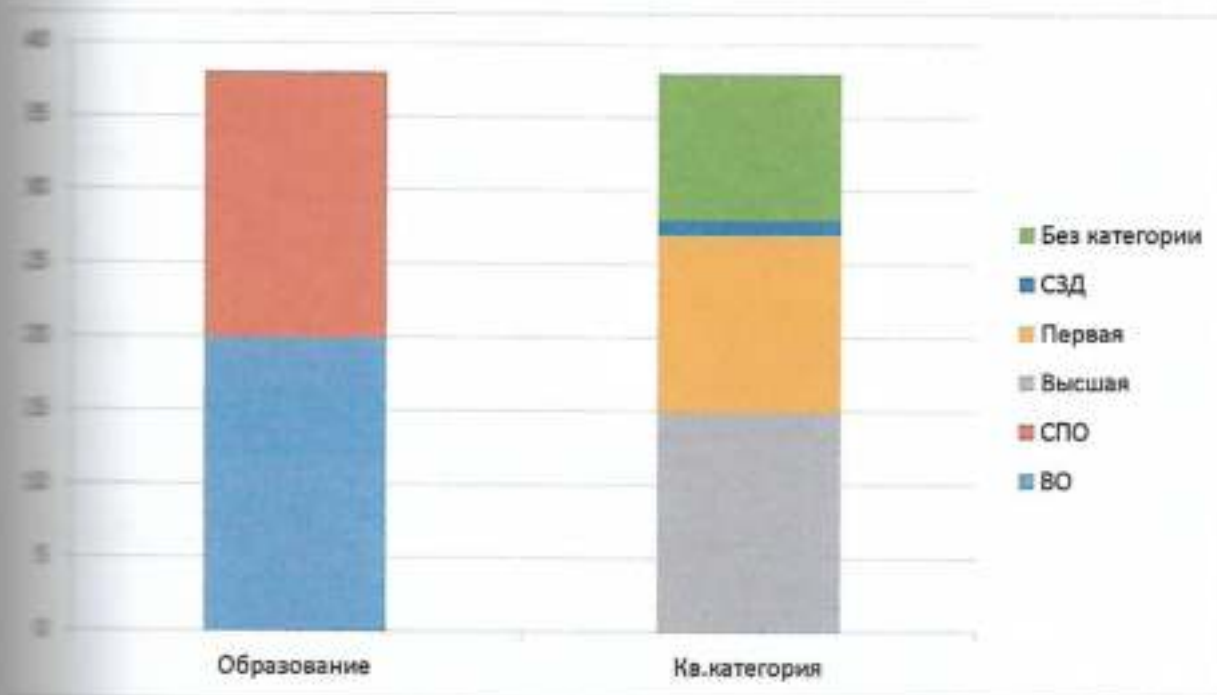
В 2023 год педагогические работники прошли процедуру аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель; 1 инструктор по физической культуре.

Уровень образования, уровень квалификации педагогических работников в диаграмме 2.

Уровень образования и квалификационная категория педагогических работников

Диаграмма 2



В сентябре 2024 года Детский сад испытывал дефицит кадров для реализации дополнительных образовательных программ. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 18.09.2020

№ 508 с изменениями), с 15 сентября 2023 года к педагогической деятельности были допущены 2 студентки, не имеющие высшего или среднего профессионального образования (обучающиеся в КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» по направлению «Дошкольное образование»). Со студентами заключили срочный трудовой договор. Студенты реализуют дополнительные образовательные программы «Современные техники рисования» «Шахматная азбука». Это позволило закрыть имеющиеся вакантные должности и реализовывать дополнительные образовательные программы.

«В сентябре 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к сентябрю 2024 года.

В рамках реализации направления «Наставничество» принято решение составить базу наставников к сентябрю 2024 года, как для студентов, проходящих учебную и производственную практику, так и для молодых специалистов Детского сада; разработать на официальном сайте учреждения страницу «Наставничество».

Ежегодно в Детском саду утверждается график курсов повышения квалификации педагогических работников.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 21 педагог. Подробная информация в таблице 9.

Таблица 9

ФИО педагога, должность	Тема	Место обучения
<b>I полугодие 2023 года</b>		
Гаврилова В.С.	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.	АНО «С-Пб центр дополнительного профессионального образования»
Шихова Е.Ю.	«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС», 72 ч.	
Курченко Д.С.	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.	
Лещочкина С. А.	«Развивающее оценивание качества образовательной среды ДОО с использованием МКДО», 36 ч.	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
<b>II полугодие 2022 года</b>		
Барскова М.В. Барскова Л.В. Барскова А. Н.	«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС», 72 ч.	АНО «Санкт-Петербургский центр

Куклина Т.В. Новик Н.В. Попова Е.М. Туманова В.В. Туровская О.Г. Цуцарь С.М. Шилова Е.М. Храмцова С.Н.		дополнительного профессионального образования»
Лебедева Ю.С.	«Диагностика и развитие эмоциональной сферы, познавательных способностей у детей и подростков», 72 ч.	
Мастренок А.С.	«Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста», 72 ч.	
Стрельченко М.С.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч.	
Туманова Л.Л.	«Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	
Левочкина С.А. Кирюшина А.Н. Куклина Т.В. Терновая С.Г. Невердинова Т.А. Попова Е.М.	«Инструменты эффективного наставничества», 16 ч.	КГАПОУ "Канский педагогический колледж"
Зайцева Ю.В.	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	ООО "Инфоурок"
Ковалева Т.Е.	«Ментальная арифметика», 108 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

Профессиональную переподготовку прошла педагог-психолог Лебедева Ю.С в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» по теме «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных учреждениях», 560 ч.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, демонстрируют профессиональные компетенции в конкурсах профессионального мастерства (Таблица 10) и методических мероприятиях (Таблица 11).

#### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

Таблица 10

Профессиональный конкурс	Результат участия
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических	Шиголакова Д.С, призер Денежное поощрение

работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. Номинация «Шаг в профессии»	
Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества 2023», номинация «Педагогическое наставничество»	Кудлай О.В., участник
Муниципальный конкурс проектов молодых педагогов в системе образования «Молодой учитель – новой школе»	Новик Н.В, финалист
Конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший по профессии» в рамках ГМО воспитателей групп дошкольного возраста	Ленешмидт Т.Г., участник
Основной этап краевого профессионального конкурса «Молодой воспитатель»	Шахова Е.Ю., участник

**Участие педагогов в методических мероприятиях в 2023 году**

Таблица 11

методическое мероприятие	ФИ.О педагога
<b>Муниципальный уровень</b>	
Городская спартакиада дошкольников «Веселые страты»	Шиголакова Д.С (организатор)
Семинар-практикум «Организация и проведение «Недели спорта Для дошкольников» в рамках ГМО инструкторов по физической культуре	Шиголакова Д.С (опыт работы)
Выставка дидактических игр и пособий в рамках ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности	Попова Е.М, Кудря М.С
Мастер-класс «Применение зрительных тренажеров для развития прослеживающей и поисковой функции глаза в условиях группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения» для студентов канского педагогического колледжа	Попова Е.М
Мастер-класс «Тико-моделирование как средство развития математических и конструктивных способностей детей дошкольного возраста» для студентов канского педагогического колледжа	Окишева Н.В
Игра-бродилка «Прогулка по родному городу», игра «Собери и узнай» в рамках ГМО воспитателей	Шилова Е.М Кириллова Л.В
Открытое занятие с элементами командообразования в рамках ГМО инструкторов по физической культуре	Шиголакова Д.С
Городской фестиваль по экологическому воспитанию для детей с ОВЗ в рамках ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности	Шахова Е.Ю
Опыт работы «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности инструктора по физической культуре» в рамках ГМО инструкторов по физической культуре	Шиголакова Д.С
Игра «Вид сверху» в рамках ГМО группы комбинированной направленности	Скуратова В.А
Опыт работы «Диагностический инструментарий в воспитании нравственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» в рамках ГМО музыкальных руководителей	Галимнасова Ю.А
Опыт работы «Художественное конструирование как средство	Туровская О.Г,



развития творческих способностей детей с ОВЗ 3-4 лет» в рамках ГМО воспитателей	Зайцева Ю.В.
Опыт работы «Воспитание нравственных качеств дошкольников через художественную литературу» в рамках ГМО воспитателей	Филиппова А.А.
Выставка дидактических игр для дошкольников по патриотическому воспитанию в рамках ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности	Попова Е.М.
Фестиваль дополнительного образования «Весенний дебют»	Бирюкова М.В. Туманова В.В.
Методический день для студентов Канского педагогического колледжа по направлению «Дошкольное образование», мастер-классы	Кудлай О.В., Бирюкова М.В., Стрелковская О.Г., Капитонова А.А.
Общегородской родительский форум «Родительская компетенция»	Попова Е.С., Терентьева А.А. (родитель)
Педагогические чтения учителей муниципальных образовательных организаций г. Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»	Зайцева Ю.В., Храмцова С.Н., Шилова Е.М.
Эксперт педагогических чтений учителей муниципальных образовательных организаций г. Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»	Кирюшина А.Н.
Эксперт в рамках ГМО воспитателей групп детей дошкольного возраста	Окишева Н.В.
Руководитель творческой группы в рамках ГМО воспитателей групп детей дошкольного возраста	Цуцарь С.М.
<b>Региональный уровень:</b>	
Выставка-ярмарка педагогических идей в рамках XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных регионов Красноярского края	Васильева Т.Н. Шахова Е.Ю. Зайцева В.В. Капитонова А.А. Попова Е.М.
XVII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных регионов Красноярского края	Железнова Е.Р., Мамедова Ю.И., Бирюкова М.В.
Региональный атлас образовательных практик	Ленешмидт Т.Г.
II всероссийский конкурс «Воспитатели России: развивающие игры и пособия. Стартап».	Зайцева Ю.В.
краевой конкурс Дома работников просвещения «Развивающая игрушка»	Храмцова С.Н.
Методический день для педагогов восточной зоны Красноярского края «Формирование предпосылок инженерно-технического мышления детей дошкольного возраста»	Ленешмидт Т.Г., Бирюкова М.В., Кириллова Л.В., Кудлай О.В., Капитонова А.А., Туманова В.В., Семенова Д.О.
Методический день для педагогов восточной зоны Красноярского края «Учет индивидуальных особенностей детей с ОВЗ как условие эффективной коррекции дефектов их	Кирюшина А.Н., Попова Е.М., Мамедова Ю.И.,

развития»	Железнова Е.Р. Свидетелева А.С.
Районное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений Иланского района «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»	Ленепшидт Т.Г., Туманова В.В.,
Межмуниципальный методический мост «Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений»	Глушкова Н.В., Левочкина С.А., Кирюшина А.Н
<b>Творческие конкурсы педагогов</b>	
выставка «Творческий полет» в рамках фестиваля «Русь мастеровая»,	Пажильцева О.Е Руденко Е.Н
I Муниципальный турнир по скоростному сбору спилс-карты «Знаю Красноярский край»	Командный зачет: Головкова Е.В., Никонова Т.С., Цуцарь Д.С., Личный зачет: Никитина С.А. – 1 м. Ковалева Т.Е – 3 м. Зайцева Ю.В – 2 м.

Управленческая команда Детского сада является финалистом Регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», Сертификат финалиста.

Заведующий детского сада Глушкова Н.В представила управленческую практику «Первый шаг в профессию» в краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества 2023» в номинации «Наставничество обучающихся в профессиональных образовательных организациях», Диплом финалиста (ТОП 7).

В марте 2023 года коллектив учреждения получил Благодарственное письмо губернатора Красноярского края за активное участие в реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы образования Красноярского края.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной, познавательной литературой. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В 2023 году произошла реконструкция помещений. Оборудованы музыкальный зал, центр конструирования, кабинет логопедического массажа. Кабинет музыкальных руководителей.

Оборудованы и оснащены техническими средствами помещения:

- групповые – 13;
- Кабинет заведующего – 1;

- Методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- офтальмологический кабинет -1
- кабинеты узких специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель) – 5;
- кабинет конструирования – 1;
- центр песка –1;
- комната релаксации для обучающихся – 1.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны.

Совершенствование материально-технических условий в 2023 году:

- палас геометрический узор;
- витрина для книг;
- лобзик «Ресанта»;
- перфоратор «Деко»;
- утюг «Polaris»;
- палас детский;
- дорожка с рисунком;
- электрическая тепловая завеса;
- ковер детский - 2шт;
- камера уличная цилиндрическая - 3 шт;
- неуправляемый сетевой коммутатор 2 уровня на 6 портов;
- видеорегистратор 16 канальный;
- Монитор;
- пылесос для влажной и сухой уборки «Керхер»;
- морозильный ларь с глухой крышкой «Бирюса»;

Для оснащения логопедического массажа, центра конструирования приобретено:

- многофункциональный стол;
- игровое поле для многофункционального стола («Пешеход», «Ландшафт»);
- набор фигурок для многофункционального стола («Веселый город», «Транспорт», «Зоопарк»);
- леги – стена – 2 шт;
- настенная панель «Сота» - 7 шт;
- тумба для игрушек и пособий;
- стеллаж 4-секционный;
- стеллаж 3-секционный - 2 шт;
- стол нерегулируемый - 6 шт;
- стул нерегулируемый - 14 шт;
- тумба для хранения игрушек;
- стол угловой с выдвижной столешницей;
- полка навесная;
- рулонные шторы - 5 шт;
- стеллаж 2-сторонний для методических пособий;

- стол письменный;
- цветок искусственный Орхидея;
- цветок Искусственный Замнокулькас;
- штора вуаль персиковый 17м;
- штора вуаль персиковый 8,8 м;

Для организации образовательной деятельности приобретено:

- комплект «Образовательное решение» (модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»);
- комплект методический пособий для музыкальных руководителей;
- мольберт напольный – 10 шт;
- доска-флипчарт магнитно-маркерная;
- микроскоп биологический 2 шт;
- планшет DEXP- 3 шт;

Для оснащения комнаты релаксации приобретено:

- игровое оборудование: пазлы деревянные, соттеры, логические пирамидки, цилиндры Монтессори;
- кресло-мешок «Груша» - 2 шт;
- часы настенные;
- стол для рисования песком;
- набор «Белые ушки» (стол + стул) – 20 шт.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы:

- обручи пластмассовые – 26 шт;
- скакалка детская – 20 шт;
- мяч – 28 шт;
- степ-платформа – 8 шт;
- дуга для подлезания – 8 шт.

Для организации музыкальной деятельности:

- ложка деревянная – 50 шт;
- глюкеншпиль - 18 шт;

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

Оценка внутренней системы качества образования организуется в соответствии с Положением о контрольной деятельности. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по сем показателям. Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке качества образовательной деятельности Детского сада свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности.

В опросе приняло участие 67,3% респондентов (родителей (законных представителей) выпускных к школе групп. 90,5% опрошенных родителей (законных представителей) выразили слова благодарности коллективу за создание всесторонних условий для развития детей. Детский сад отвечает запросам и ожиданиям 92% родителей. Результаты опроса отражены в таблице 12.

Таблица 12

	Вопрос	Значение (%)
1.	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для	97

	физического развития и укрепления здоровья детей?	
2.	Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?	82,4
3.	Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	75
4.	Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?	96,3
5.	Разрешались ли Ваши вопросы/проблемы при обращении к воспитателям, специалистам, администрации?	86
6.	Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях	95
7.	Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?	89
8.	Как Вы относитесь к тому, что педагоги используют (будут использовать) компьютерные информационные технологии в работе? (ноутбук, интерактивная доска)	87
9.	Отвечает ли детский сад Вашим ожиданиям и запросам?	96
	<b>Общий балл</b>	<b>89,3</b>
10.	Какие мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить?	
	Мастер - класс	61
	Праздники	71
	Родительские конференции	10
	Детско - родительские конференции	43
	Показ занятий	58
	Спортивные	44
	Акции	12

Ежегодно в Детском саду организуется «День родительской инициативы». Родители в течении недели организовывали для детей в своих группах мастер-классы, продуктивную деятельность, утреннюю гимнастику и физкультурные занятия, на прогулках играли с детьми в подвижные игры. Продолжением «Дня родительской инициативы» стали педагогические и творческие мастер-классы для родителей: «Ментальная арифметика – зарядка для ума» (Ковалева Т.Е); «Конструктор Cubo, как средство развития логического мышления» (Капитонова А.А.); «Умные игрушки за 10 минут. Изучаем физические явления» (воспитатели Шилова Е.М., Стрелковская О.Г); «От звука к букве. Обучение грамоте дошкольников» (воспитатель Куклина Т.В).

Приложение 1

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 15

Данные приведены на 29.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	320
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	320
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	260
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	320/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	320/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	79/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	79/25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	79/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	79/25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	36

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/53
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/47
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/47
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/71
1.8.1	Высшая	человек/%	15/39
1.8.2	Первая	человек/%	12/32
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	37/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/27
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	38/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Учителя-логопеда		Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	124
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да